

soziale Lernen der Schülerinnen und Schüler.

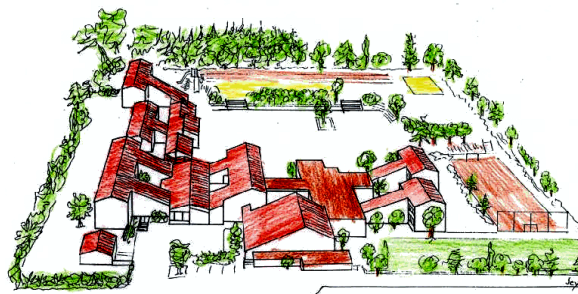
Einen besonderen Schwerpunkt - auch in der weiteren Schullaufbahn in der Heideschule - wird das kooperative Lernen nach N. GREEN einnehmen.

### Leistungsdokumentation

Die Lernergebnisse der Kinder werden regelmäßig dokumentiert.

Lernzielkontrollen zeigen, wo jedes Kind steht und wie es weiter gefördert werden kann.

Zeugnisse in Form von Lernentwicklungsberichten werden am Ende der ersten Klasse und in der zweiten Klasse zum Halbjahr und am Ende des Schuljahres ausgegeben. Auch am Elternsprechtag und bei Gesprächen zwischendurch können sich Eltern über die Entwicklung ihres Kindes informieren.



## Heideschule Buchholz

Buenser Weg 39

21244 Buchholz i. d. N.

Tel. 04181/30099-0

Fax. 04181/30099-19

E-Mail: heideschule-buchholz@t-online.de

<http://www.heideschule.de>

Weitere Informationen zur  
Eingangsstufe in der

[Broschüre des Kultusministerium](#)

## Heideschule Buchholz

Volle Halbtagsgrundschule

Kooperationsschule

Eingangsstufe

Hauptschule mit 10. Schuljahr

21244 Buchholz i. d. N.



Schulanfang mit der  
Eingangsstufe

Stand 2009

## Eingangsstufe

Seit dem Schuljahr 2004/05 ist in der Heideschule die Eingangsstufe eingeführt, nachdem in den Jahren zuvor das Lehren und Lernen in jahrgangsübergreifenden Klassen erprobt worden war.

Das bedeutet:

- Kinder der ersten und der zweiten Jahrgangsstufe werden gemeinsam unterrichtet.
- Alle Schulanfänger „kommen schnell in der Schule an“, denn sie werden in bestehende Lerngruppen aufgenommen.
- Die Lehrkräfte von jeweils zwei Klassen bilden ein Team und unterrichten in beiden Klassen.
- Der Unterricht findet überwiegend altersgemischt statt. Oft arbeiten die Kinder an

einem Thema auf unterschiedlichen Anforderungsstufen.

- Die Lehrgänge in Deutsch und Mathematik werden zum Teil jahrgangsbezogen unterrichtet, also alle Erstklässler beider Klassen zusammen, ebenso alle Zweitklässler.

### **Individuelles und selbstständiges Lernen**

Im Unterricht mit altersgemischten Gruppen kann jedes Kind gemäß seinen individuellen Lernvoraussetzungen und in seinem eigenen Tempo lernen.

- Leistungsschwache Schüler werden gefördert, leistungsstarke gefordert.
- Die Lehrkraft begleitet beratend und unterstützend die Lernprozesse der Kinder.

- Ein vielfältiges und umfangreiches Materialangebot sowie die Phasen des freien Arbeitens fördern das selbstständige, eigenverantwortliche und handlungsorientierte Lernen.
- Kinder, die mehr Zeit brauchen, können ein weiteres Jahr in der Eingangsstufe verbleiben, ohne ihre Lerngruppe verlassen zu müssen, um danach ins dritte Schuljahr versetzt zu werden.
- Kinder, die sehr schnell lernen, können den Stoff von zwei Schuljahren in einem Jahr bearbeiten, ohne die Lerngruppe verlassen zu müssen.

### **Gemeinsames Lernen**

Die Kinder der altersgemischten Lerngruppe lernen miteinander und voneinander. Gegenseitiges Helfen, Rücksicht nehmen und miteinander Spielen und Arbeiten fördern die soziale Kompetenz.

Der Rollenwechsel vom jüngeren zum älteren Mitschüler erweitert das