

Erst nach erfolgreicher Teilnahme an dieser Prüfung dürfen die SchülerInnen alleine mit dem Rad zur Schule fahren. Für ein sicheres Radfahren ist regelmäßiges Üben zu Hause unbedingt erforderlich.

- Im Laufe der dritten oder vierten Klasse haben die SchülerInnen statt des regulären Sportunterrichts ein Halbjahr lang zwei Stunden Schwimmen im Buchholzer Schwimmbad. Dabei sollen möglichst alle Nichtschwimmer das Schwimmen lernen. Je nach Fähigkeiten besteht die Möglichkeit, ein Abzeichen zu erreichen. Die Schwimmer üben die verschiedenen Lagen und trainieren das Tief- und Streckentauchen nach ihren Möglichkeiten. Zwischendurch wird natürlich auch gespielt und vom Turm gesprungen.

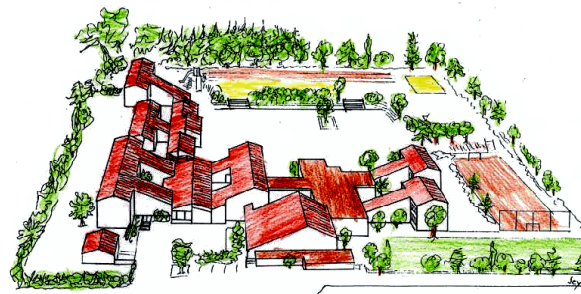
Leistungsdokumentation

Ab der dritten Klasse werden in den Fächern Mathematik, Deutsch, Sachunterricht und Religion benotete Klassenarbeiten geschrieben. Das Fach Englisch, das zweistündig unterrichtet wird, wird allerdings erst im 4. Schuljahr benotet.

Notenzeugnisse werden zum Halbjahr und am Ende des Schuljahres ausgegeben.

Auch am Elternsprechtag und bei Gesprächen zwischendurch können sich Eltern über die Entwicklung ihres Kindes informieren.

Des Weiteren werden zweimal pro Schuljahr Rückmeldegespräche mit den Schülern geführt.



Heideschule Buchholz

Buenser Weg 39

21244 Buchholz i. d. N.

Tel. 04181/30099-0

Fax. 04181/30099-19

E-Mail: heideschule-buchholz@t-online.de

<http://www.heideschule.org>

Heideschule Buchholz

Verlässliche Grundschule

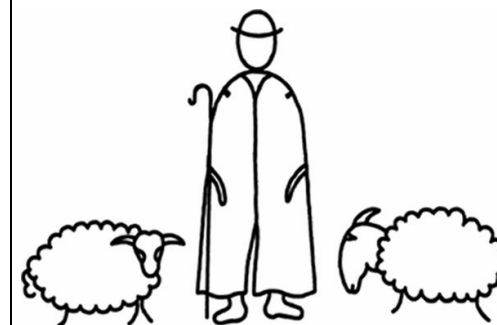
Kooperationsschule

Eingangsstufe

Altersgemischte Klassen 1-4

Hauptschule mit 10. Schuljahr

21244 Buchholz i. d. N.



Altersmischung 3+4

(F-Klassen)

Stand Juni 2015

F-Klassen

Ab dem Schuljahr 2015/2016 werden wir aufbauend auf die Eingangsstufenklassen altersgemischte Klassen 3 und 4 (F-Klassen) einrichten. Das bedeutet:

- Kinder der dritten und vierten Jahrgangsstufe werden gemeinsam unterrichtet.
- Jeweils eine E-Klasse und eine F-Klasse bilden ein enges Team. Die Lehrkräfte unterrichten in der Regel in beiden Klassen.
- Dieses Team bleibt während der gesamten Grundschulzeit für ein Kind verantwortlich. Das heißt, es findet eine optimale Förder- und Förderplanung statt.
- Der Unterricht findet überwiegend altersgemischt statt. Oft arbeiten die Kinder an einem Thema auf unterschiedlichen Anforderungsebenen.
- Ausnahme bildet das Fach Englisch. Es wird jahrgangsbezogen unterrichtet.

Individuelles und selbstständiges Lernen

Im Unterricht mit altersgemischten Gruppen kann jedes Kind gemäß seinen individuellen Lernvoraussetzungen und in seinem eigenen Tempo lernen.

- Leistungsschwache SchülerInnen werden gefördert, leistungsstarke gefordert.
- Die SchülerInnen wechseln ihre Rollen; auch leistungsschwächere Kinder können den jüngeren helfen und Selbstvertrauen gewinnen; Kinder mit Führungsansprüchen müssen sich den älteren SchülerInnen anpassen. Leistungsstarke Schüler werden zusätzlich gefördert.
- Jedes Kind erfährt, mal zu den jüngeren und mal zu den älteren Kindern zu gehören. Dies kann für Einzelkinder ein besonders wichtiger Lernprozess sein.
- Die Lehrkraft begleitet beratend und unterstützend die Lernprozesse der Kinder.
- Ein vielfältiges und umfangreiches Materialangebot sowie die Phasen des freien Arbeitens fördern das selbstständige, eigenverantwortliche und handlungsorientierte Lernen.
- Durch die Weitergabe von Gelerntem festigen die älteren Schüler ihr Wissen.

Gemeinsames Lernen

Die Kinder der altersgemischten Lerngruppe lernen miteinander und voneinander.

- Gegenseitiges Helfen, Rücksicht nehmen und miteinander Spielen und Arbeiten fördern die soziale Kompetenz.
- Der Rollenwechsel vom jüngeren zum älteren Mitschüler erweitert das soziale Lernen der Schülerinnen und Schüler.
- Einen besonderen Schwerpunkt in der Heideschule nimmt das kooperative Lernen nach N. GREEN ein.

Unterricht

- Einmal in der Woche nimmt jedes Kind in der 6. Stunde verpflichtend an einer Arbeitsgemeinschaft teil. Die SchülerInnen wählen diese AG in jedem Halbjahr neu. Das Angebot ist möglichst breit gefächert und es werden auch AGs angeboten, in denen besonders begabte Kinder gefördert werden.
- Der Verkehrsunterricht erhält im SU des 2. Hljb. der 3. Klasse eine besondere Bedeutung, so haben alle SchülerInnen die Möglichkeit sich in einem "Verkehrsparkour" der mobilen Verkehrsschule zu üben, wobei das sichere Rad fahren besonders trainiert wird. Anfang der 4. Klasse mündet dieser Unterricht für alle SchülerInnen in einer Radfahrprüfung.